

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОАУ Детский сад № 86
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Плохова Ю.С.
22 марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 86»
г. Оренбурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ.....	24

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 86» (МДОАУ № 86)
Место нахождения образовательной организации, телефон, электронный адрес, адрес сайт	460003, Оренбургская область, город Оренбург, переулок Станочный, д. 16 (3532) 43-10-86 detsad-86@bk.ru https://ds86-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий-Плохова Юлия Сергеевна Заместитель заведующего по АХР – Починская Тайрат Данияловна Старший воспитатель – Зорикова Наталья Владимировна
Режим работы	с 07.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об организации	Дата создания организации: 15.12.1965г. Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	06 июня 2021г

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 86» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по не типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась в 4 группах общеразвивающей направленности, с общей численностью 138 детей, наполняемость групп составляла от 30 до 45 человек. Проектная мощность организации - 128 детей (4 группы), фактическая наполняемость 139. Укомплектованность детьми-110%. Среднегодовая посещаемость 75детей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей учреждения.

Наименование группы	Количество во групп	Количество обучающихся
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3года	1	37
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1	38
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	32
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	32
	4	139

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, 2 воспитателя

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа включает три основных раздела: - целевой; - содержательный; - организационный. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: - «Социально-коммуникативное развитие», - «Познавательное развитие», - «Речевое развитие», - «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Юные театралы», разработанная учреждением самостоятельно. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия. Содержание программы, представленных в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с обучающихся через занятия, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности в соответствии с учебным планом.

Соотношение объема образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 84,5% и 15,5% соответственно, что не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программы МДОАУ № 86 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на сайте МДОАУ «Детский сад № 86» <https://ds86-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Разностороннее конструктивное взаимодействие детского сада с семьей

является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Для регулярного информирования родительской общественности о жизни Учреждения, обмена информацией между участниками образовательных отношений были созданы аккаунты в социальных сетях:

- ВКонтакте (<https://vk.com/sadik86>),
- Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000397661>)
- Мессенджер «Сферум»

Для родителей (законных представителей) воспитанников согласно утвержденному плану учреждения воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания, мероприятия были организованы очно в формате реального времени.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №86 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

В МДОАУ 86 разработана адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №86» посещает 1 ребёнок-инвалид, образовательная деятельность с которыми осуществляется в условиях инклюзии (ребёнок посещает группу общеразвивающей направленности). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированной образовательной программы разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом степени ограничения основной категории жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА): - способность к самообслуживанию.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №86, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающих) программы и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА ребёнка - инвалида

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания МДОАУ обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

С внедрением рабочей программы воспитания детский сад достигнет новых воспитательных результатов через реализацию календарного плана воспитательной работы. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений обучающихся (воспитанников), которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам:

ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной развивающей среде. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада детского сада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, чаще проводить нетрадиционные формы занятий.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	14	14%
Неполная с отцом	0	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	44%
Два ребенка	52	41%
Три ребенка и более	17	15%

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 86» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Оценка образовательной деятельности – хорошо. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Наблюдательный совет МДОАУ № 86

Основная задача наблюдательного совета - изыскание резервов для дальнейшего роста качества предоставления муниципальной услуги и совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения. Члены наблюдательного совета в своей работе руководствуются «Положением о наблюдательном совете МДОАУ № 86», принятом на заседании наблюдательного совета, утвержденного приказом дошкольного образовательного учреждения. В январе, апреле, июне и сентябре 2023 года Наблюдательным советом были внесены изменения и дополнения в Положение о закупках товаров, работ и услуг в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, вносились изменения в план-график закупок на 2023 год. В мае 2023 г. Наблюдательным советом была принята новая редакция Устава муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 86» в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ.

Педагогический совет МДОАУ №86

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ № 86 осуществляет педагогический совет. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы (ФОП ДО) в том числе программы части, формируемой участниками образовательных отношений; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Тематика педагогических советов за 2023 год:

«Координация приоритетных направлений деятельности МДОАУ №86 в 2022-2023 учебном году»

«Совершенствование системы работы по физическому воспитанию, направленной на обеспечение культуры здоровья дошкольников, его потребности в двигательной активности, формирование мотивации к здоровому образу жизни»

«Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вослечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников»

«Результативность работы ДОУ по реализации годовых задач 2022-2023»

Общее собрание работников МДОАУ №86

Основной целью Общего собрания работников является: - обеспечение общественного характера управления учреждением; - координация деятельности органов самоуправления; - содействие в реализации уставной деятельности, его функционирования, развития. В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. На заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОУ в течении 2023 года: были утверждены должностные инструкции по всем должностям согласно штатному расписанию, принимались локальные акты: Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, Положение о работе комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат педагогическим работникам, обсуждались вопросы обеспечения и выполнения требований противопожарной электробезопасности, комплексной безопасности и

антитеррористической защищенности, а также вопросы охраны труда на рабочем месте; вопросы организации летнего-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году и обеспечение дополнительных мер по профилактике заболеваний.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей МДОАУ. Совет родителей функционирует в МДОАУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Мнение родителей (законных представителей) за 2023 г. было учтено при принятии следующих локальных актов: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению; положение о языке образования. Взаимодействие с родителями в 2023 учебном году осуществлялось в соответствии с планом, родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения. В 2023 году было проведено два общих родительских собрания: «Создание единого пространства развития ребёнка в семье и ДОО», «Вот и стали мы на год взрослее». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча, всеобучи проводились как в очной форме, так и в родительских чатах. В 2023 году был проведен опрос родителей, с учетом их потребностей, возможностей педагогического коллектива и способностей воспитанников, в результате было определено продолжать дальнейшее направление «Юные театралы». Однако, проблемой остаётся недостаточная включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: должностные инструкции работников ДОО. Кроме того, члены профсоюзного комитета МДОАУ № 86 входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2023 году в систему управления детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформами bas.gov, СБИС, платформой обратной связи ПОС ЕГПУ и другими электронными платформами. К концу года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Методическое сопровождение педагогов также осуществлялось с помощью ИКТ: ведется документация старшего воспитателя; проводится интернет-рассылка методических материалов, электронных каталогов и ссылок для педагогов и сотрудников посредством мессенджера Сферум; организовываются обучающие вебинары и курсы повышения квалификации для педагогов в онлайн режиме без отрыва от производства.

В 2023 г. все приоритетные цели развития системы управления организацией, годового плана работы, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе, системы внутреннего контроля в организации, принятых локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений, решений протоколов заседаний коллегиальных органов управления, родительских собраний, родительского комитета, родительского всеобуча реализованы в полном объеме.

Структура и система управления в МДОАУ № 86 соответствуют специфике деятельности детского сада и способствуют развитию инновационной активности всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, способствующая расширению участия коллектива, родительского актива, представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Созданная система управления в МДОАУ №86 осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности заслуживает хорошей оценки. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	67	57,5	17	5,8	138	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	70	53	8	5	138	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии разработанной образовательной программой МДОАУ № 86 и адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с ИПРА, а также планом работы специалиста.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в дистанционном формате в объеме 36 часов.

***Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования современных техник, методов при взаимодействии с воспитанниками. Необходимо усовершенствовать технические возможности учреждения для качественного взаимодействия с семьями воспитанников при работе в дистанционном режиме.*

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году МДОАУ № 86 выпустило в школу 40 воспитанников.

Все воспитанники продолжили обучение в МОБУ СОШ № 56 и в МОБУ СОШ № 62.

Сотрудничество между МДОАУ № 86 и МОБУ СОШ № 56 и 62 осуществляется на основании плана преемственности совместной работы на 2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, родительский всеобуч по теме «Семья на пороге школьной жизни ребенка», посещения детьми в течение учебного года занятий по подготовке к школе.

У выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

***Вывод:** при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №86 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Профессиональный уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
Количество/%	8/100	3/33%	6/67%	0

Квалификационная характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество/%	8/100	4/55	4/55	0	0

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Количество/%	всего педагогов	до 5 лет	10 лет	15 лет	свыше 15 лет	более 25 лет
	8/100	1/11	4/56	1/11	0	2/22

Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Результаты данной работы нашли свое отражение в повышении аттестационного уровня педагогов.

В течение года все педагоги составили индивидуальный план работы, принимали участие в различных вебинарах, разрабатывали проекты.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В течение 2023 года педагоги МДОАУ постоянно повышали свой профессиональный уровень также через самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. В течение года все педагоги составили индивидуальный план работы, принимали участие в различных вебинарах, разрабатывали проекты.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

В 2023 году в нашем саду проходили практику 2 студента, обучающихся по образовательным программам в педагогическом колледже им. Н.К.Калугина.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники организации в 2023 году принимали активное участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно - образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса	Результат
1	Образцова Л.А.- воспитатель	Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Конкурс «Солнечный свет» Городской конкурс «Лучшая фотозона ДОО»	Дипломы и Сертификаты Участника.
2	Скуратова Е.И. – воспитатель	Педагогический форум России «Методики и новеющая практика сопровождение детей с ТНР» «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» «Исползование ИКТ для реализации инклюзивной среды» Всероссийский конкурс «Достижения современного воспитателя» Городской конкурс «Лучшая фотозона ДОО»	Дипломы и Сертификаты Участника.
3	Лошманова О.В.- воспитатель	Педагогический форум России «Новые формы ми метды организации РППС в ДОО» «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО» «Музейная педагогика, как одно из условий реализации ФГОС ДОО» Межрегиональный конкурс «ГТО»	Дипломы и Сертификаты Участника
4	Минлигареева Т.В. - воспитатель	Всероссийский конкурс «Основы Здорового образа жизни» «Формирование культуры безопасного поведения» Педагогический форум России «Инновации в современном образовании» «Организация работы педагога с родителями по ФОП ДОО»	Дипломы и Сертификаты Участника
5	Хасаншина Н.Н.- воспитатель	Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Дипломы и Сертификаты Участника

6	Аитова А.К.- воспитатель	Всероссийский конкурс «Золотая осень», «Зима» Международная олимпиада «Дружок» Городские конкурсы «Эко жизнь», «Ребята давайте жить дружно» Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов»	Дипломы и Сертификаты Участника
7	Шипилова С.Г.- музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление пространства «Зимняя сказка» Городской конкурс «Лучшая фотозона» Всероссийский конкурс «Время знаний» Городской конкурс «Долг, честь, Родина»	Дипломы и Сертификаты Участника
8	Зорикова Н.В.- старший воспитатель	Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» Городской конкурс «Лучшая фотозона»	Дипломы и Сертификаты Участника

***Вывод:** В МДОАУ № 86 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОАУ № 86. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, с достаточно большим профессиональным потенциалом, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации инновационных программ и технологий и умение добиваться поставленных целей, результатом, которых является всестороннее развитие ребенка дошкольника. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с вышеизложенным можно констатировать, что оценка качества кадрового обеспечения – хорошо. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ,

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности учреждения

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников.

В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями; продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Однако библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО

1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 86 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения, которые соответствуют лицензионному нормативу по площадям на одного обучающегося.

Вид помещения	Функциональное	Оборудование	Оценка
---------------	----------------	--------------	--------

	использование		состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, инвентарем, посудой, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон	Удовлетворительное
Спальни	Обеденный сон воспитанников	Кровати, спальные принадлежности	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, инд. занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, батут, маты, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программное - методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, с выходом в интернет, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской	Удовлетворительное

		помощи»	
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование АО «КШП «Огонёк»).	Рабочее место поваров, приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки автомат, сушильный шкаф, утюг.	Удовлетворительное
Холл	Информационное использование.	Информационные стенды: визитка МДОАУ №86, галерея детских работ, система АПС, КТС, система видеонаблюдения пропускной пункт (вахта)	Удовлетворительное
Кабинет заведующего МДОАУ №86	Организационно распорядительная деятельность	Нормативно-правовые документы; КТС; ноутбук, с выходом в интернет; МФУ; система видеонаблюдения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, атрибуты для зрительной и дыхательной гимнастик и др.);

МДОАУ № 86 расположено в двухэтажном здании.

Детский сад имеет все виды благоустройства: освещение, водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада составляет 2865 кв.м. Территория ограждена забором, имеется два прожектора. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. (Требуется освещение по периметру здания и частичный ремонт ограждения.) Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, песочницами необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Данный участок требует частичного дооснащения спортивным оборудованием

(беговой дорожкой). Имеется площадка для игры в волейбол. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовое покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, в целях профилактики плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образования в системе дошкольного воспитания № 56.01.07.000.М.000166.02.10 от 08 февраля 2010 г. выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области. Проводятся все мероприятия по созданию условий безопасности пребывания воспитанников и работников в ДОУ, по выполнению требований СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций. Проводится ежедневный входной фильтр с термометрией (ведется журнал), применяются антисептики.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников и работников ДОУ.

В целях антитеррористической и противопожарной безопасности в ДОУ разработан план мероприятий, соблюдаются все необходимые требования в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. В МДОАУ №86 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 19 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Ежегодно проводится проверка противопожарных кранов (2 шт.) на водоотдачу. Проводится проверка ПГ. Двери складов выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В ДОУ постоянно ведется контроль работы системы АПС, заключается ежегодно договор на ТО с ООО «НПЭ».

Установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг», договор на ТО с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»

Имеется система видеонаблюдения : уличное (– 2 шт.), внутреннее (– 6 шт.), договор на ТО с ООО «НПЭ»;

Ежедневно в детском саду проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС), договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»;

Охрана в ДОУ: дневная смена (вахтер и административный дежурный), ночная смена (сторожа). В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим.

Сотрудники допускаются к работе согласно списку (припускной режим), ведется журнал посещений, детей отдают только родителям или законным представителям.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется на основании договора №163 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию от 31.05.2021 с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга. Учреждение предоставляет помещения медицинского блока и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

В 2023 году (на средства выделенные депутатом Губий А.В.) был проведен ремонт по замене напольного покрытия во всех группах в соответствии требованиям Пожнадзора.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОО, который полностью оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание в детском саду осуществляется на основании договора с АО «КШП «Огонек» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет: бракеражная комиссия, администрация, медицинский персонал учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Основное средство	Количество	Стоимость в руб.
Кровати детские	17	79 660,00
Банкетки	8	19 460,00
Электронный термометр	2	2620,00
Приобретение антисептиков, моющих и дезинфицирующих средств	-	33 698,50
Горшки детские	10	1390,00
Приобретение электрики (лампы светодиодные)	30	5987,00
Приобретение посуды (ведра, кастрюли, бокалы)	-	29 977,50
Лестница	1	12 585,00
Мусорный контейнер	1	16 000,00
Приобретение противопожарных комплектующих	-	22497,00
Водонагреватель	1	9998,00
Радиаторы и комплектующие на систему отопления	4	20 829,00

В МДОАУ № 86 созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, однако есть ряд проблем требующих решения:

-требуется дооснащение ДОО компьютерной техникой, программным обеспечением;

-ремонт подвала здания детского сада (по визуальному осмотру стены подвала имеют вертикальные трещины, следы замачивания, перекрытия подвала имеют коррозию закладных деталей);

- частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Остается актуальным на данный момент ремонт подвала здания, косметический ремонт спальни подготовительной группы, частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах. Улучшение цифровизации в ДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 86 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ №86 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники каждой возрастной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. А дети подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОАУ № 86 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов,

изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 86 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания		139
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
с высшей		4
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	9

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76.6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

2. Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №86» за 2023 учебный год показал следующее:

1. Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Образовательную программу дошкольного образования ДОО № 86 в режиме полного пребывания освоили 138 детей в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с 2022 количество воспитанников уменьшилось на 10%. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МДОАУ № 86 нет, в семейной дошкольной группе воспитанники МДОАУ № 86 не обучаются. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники МДОАУ № 86 не обучаются. Данные показатели не изменились по сравнению с 2022 г. Движение воспитанников МДОАУ №86 показывает, что в учреждении сохраняется основной контингент детей. Выбытие воспитанников в другие детские сады связано с изменением постоянного места жительства родителей. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 139 ребенок (100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. МДОАУ № 86 не работает в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания детей.

3. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №86» посещают 1 ребёнок-инвалид, образовательная деятельность с которым осуществляется в условиях инклюзии (ребёнок посещает группу общеразвивающей направленности).

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника в 2023 г – 2,9 дней, что на меньше, чем в прошлом году (в 2022 году – 3,6 дней). Благодаря профилактике коронавирусной инфекции, а также системной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников педагогического коллектива МДОАУ № 86 и медицинского персонала снизился уровень заболеваемости, процент часто болеющих детей также уменьшился.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% (8 человек) что характеризует коллектив стабильностью в работе. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 1 человек (10 %). Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 7 человек (90%). Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации имеющих высшую квалификационную категорию – 4 чел. (55 %), имеют первую квалификационную категорию - 4чел.(55%) без категории – 0 чел. (0 %) В 2023 г. 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагогическим работникам, по результатам аттестации, впервые присвоена первая и высшая квалификационная категория. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного педагогического состава, средний возраст

педагогического коллектива составляет 38 лет. Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, остался на том же уровне. Показатель количества работников, имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет, остался на том же уровне. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 человека (33%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по индивидуальным планам педагога.

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

7. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности, выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка. Расписание занятий проводится согласно режиму дня. Имеющиеся в учреждении: спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка на улице, прогулочные участки обеспечивают полноценное всестороннее развитие воспитанников детского сада. Прогулочные площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ № 86 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для правоведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации дополнительных видов деятельности детей в учреждении созданы: мини-музей русской культуры, тропа здоровья, экологическая тропа. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Остается актуальным на данный момент ремонт подвала здания, частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в детском саду.

Заведующий МДОАУ № 86



Ю.С.Плохова

