

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников Учреждения
протокол от 09 апреля 2025 г. №2/3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 86»

г. Оренбурга
за 2024 год

г. Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9.	Оценка материально-технической базы	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ	24

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 86» (МДОАУ № 86)
Место нахождения образовательной организации, телефон, электронный адрес, адрес сайт	460003, Оренбургская область, город Оренбург, переулок Станочный, д. 16 (3532) 43-10-86 detsad-86@bk.ru https://ds86-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий-Плохова Юлия Сергеевна Заместитель заведующего по АХР – Починская Тайрат Данияловна Старший воспитатель – Зорикова Наталья Владимировна
Режим работы	с 07.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об организации	Дата создания организации: 15.12.1965г. Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	06 июня 2021г

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 86» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено не по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 870,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования в дошкольной образовательной организации регулируются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования ДООУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 86» (далее-организация) действует на основании:

-Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 320;

-лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56 70, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 86;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №86;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 86;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 86 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников). Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществлялась в 4 группах общеразвивающей направленности, наполняемость групп составляла от 32 до 46 человек. Проектная мощность организации - 128 детей (4 группы), фактическая наполняемость 160. Укомплектованность детьми-115%. Среднегодовая посещаемость 78 детей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей учреждения.

Наименование группы	Количество групп	Количество обучающихся
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3года	1	32
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1	40
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	42
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	46
ИТОГО	4	160

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа включает три основных раздела: - целевой; - содержательный; - организационный. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: - «Социально-коммуникативное развитие», - «Познавательное развитие», - «Речевое развитие», - «Художественно- эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Азбука экономики для дошколят», разработанная учреждением самостоятельно. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия. Содержание программы, представленных в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с обучающимися через занятия, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности в соответствии с учебным планом. Программа «Азбука экономики для дошколят» реализуется в течении 3 лет

работы с детьми 4-7 лет. И направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части программы «Познавательное развитие»

Цель программы раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста.

Соотношение объема образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 84,5% и 15,5% соответственно, что не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программы МДОАУ № 86 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на сайте МДОАУ «Детский сад № 86»

<https://ds86-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Разностороннее конструктивное взаимодействие детского сада с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Для регулярного информирования родительской общественности о жизни Учреждения, обмена информацией между участниками образовательных отношений были созданы аккаунты в социальных сетях:

- ВКонтакте (<https://vk.com/sadik86>),
- Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000397661>)
- Мессенджер «Сферум»

Для родителей (законных представителей) воспитанников согласно утвержденному плану учреждения воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания, мероприятия были организованы очно в формате реального времени.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №86 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание согласовываются старшим воспитателем и утверждаются заведующим ДОУ.

В МДОАУ 86 разработана адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №86» посещает 1 ребёнок-инвалид, образовательная деятельность с которыми осуществляется в условиях инклюзии (ребёнок посещает группу общеразвивающей направленности). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированной образовательной программы разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом степени ограничения основной категории жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА): - способность к самообслуживанию.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №86, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающих) программы и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА ребёнка - инвалида

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного

образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	87%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	54%
Два ребенка	50	31%
Три ребенка и более	24	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 86» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Оценка образовательной деятельности –хорошо. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет МДОАУ № 86

Основная задача наблюдательного совета - изыскание резервов для дальнейшего роста качества предоставления муниципальной услуги и совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения. Члены наблюдательного совета в своей работе руководствуются «Положением о наблюдательном совете МДОАУ № 86», принятом на заседании наблюдательного совета, утвержденного приказом дошкольного образовательного учреждения. В апреле, декабре 2024 года Наблюдательным советом были внесены изменения и дополнения в Положение о закупках товаров, работ и услуг в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, вносились изменения в план-график закупок на 2024 год. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют наблюдательному совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений

Педагогический совет МДОАУ №86

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ № 86 осуществляет педагогический совет. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы (ФОП ДО) в том числе программы части, формируемой участниками образовательных отношений; организовывал научно- методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Тематика педагогических советов за 2024 год:

«Основные направления МДОАУ №86 в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»

«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»

«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриот потенциала детей дошкольного возраста»

«Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году»

Общее собрание работников МДОАУ №86

Основной целью Общего собрания работников является: - обеспечение общественного характера управления учреждением; - координация деятельности органов самоуправления; - содействие в реализации уставной деятельности, его функционирования, развития. В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. На заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОУ в течении 2024 года:

- принимались и согласовывались следующие локальные акты: Коллективный договор на 2024-2027 г., Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (апрель 2024), Программа развития на 2025-2027 г. (август,2024), Правила внутреннего распорядка воспитанников, Режим занятий воспитанников, Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных технологий, Паспорт безопасности, Паспорт доступности, Положение об оплате труда (декабрь,2024)

- обсуждались вопросы выбора кандидатур на награждения грамотой Управления образования г. Оренбурга, обеспечения и выполнения требований противопожарной электробезопасности, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, а также вопросы охраны труда на рабочем месте; вопросы организации летнего-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году и обеспечение дополнительных мер по профилактике заболеваний.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей МДОАУ. Совет родителей функционирует в МДОАУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Мнение родителей (законных представителей) за 2024 гг. было учтено при принятии следующих локальных актов: правила приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования. Взаимодействие с родителями в 2024 учебном году осуществлялось в соответствии с планом, родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения. В 2024 году было проведено два общих родительских собрания: «Создание единого пространства развития ребёнка в семье и ДООУ», «Вот и стали мы на год взрослее». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча, всеобучи проводились как в очной форме, так и в родительских чатах. В 2024 году был проведен опрос родителей, с учетом их потребностей, возможностей педагогического коллектива и способностей воспитанников, в результате было определено продолжать дальнейшее направление «Азбука экономики для дошколят». Однако, проблемой остаётся недостаточная включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления ДОО.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который в 2024 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Кроме того, члены профсоюзного комитета МДОАУ № 86 входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформами bas.gov, СБИС, платформой обратной связи ПОС ЕГПУ и другими электронными платформами. К концу года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Методическое сопровождение педагогов также осуществлялось с помощью ИКТ: ведется документация старшего воспитателя; проводится интернет-рассылка методических материалов, электронных каталогов и ссылок для педагогов и сотрудников посредством мессенджера Сферум; организовываются обучающие вебинары и курсы повышения квалификации для педагогов в онлайн режиме без отрыва от производства.

В 2024 г. все приоритетные цели развития системы управления организацией, годового плана работы, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе, системы внутреннего контроля в организации, принятых локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений, решений протоколов заседаний коллегиальных органов управления, родительских собраний, родительского комитета, родительского всеобуча реализованы в полном объёме.

Структура и система управления в МДОАУ № 86 соответствуют специфике деятельности детского сада и способствуют развитию инновационной активности всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, способствующая расширению участия коллектива, родительского актива, представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Созданная система управления в МДОАУ №86 осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности заслуживает хорошей оценки. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вся работа МДОАУ 86 была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Педагогический процесс полностью перестроен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада реализовывал цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Через решение следующих задач:

Создать оптимальные условия для реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми.

Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

Развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка через поисково – исследовательскую деятельность, ТРИЗ технологии и в процессе экспериментирования.

Оптимизировать систему методической работы с целью создания условий для профессионального развития каждого педагога, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по систематизации методов и приемов организации и проведения исследовательской, поисковой, творческой деятельности дошкольников.

С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий: педагогические советы, теоретические семинары, семинары – практикумы, мастер – класс, которые направлены на решение задач.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа и я дружная семья», «На прогулке играем, здоровье укрепляем», «Веселые старты», «Здоровая семья, здоровый ребёнок», «Вместе всей семьей» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; соревнования.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 86 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в %

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	67	57,5	17	5,8	160	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	70	53	8	5	160	98

Качество освоения образовательных направлений

направление	I Мл.	II Мл.	Ср. гр.	Под	в пределах нормы
Развитие речи	80	77	81	85	83%
ФЭМП	x	90	90	90	87%
Познавательное развитие	80	82	80	85	85%
Социально – эмоционал. сфера	80	91	88	95	90%
Музыкальное воспитание	90	95	98	95	95%
Физическое воспитание	90	95	95	90	94%
Изобразительная деятельность	85	100	90	90	90%
Игровая деятельность	85	91	100	100	96%
Итого:	85	90	91	92	92%

Анализ полученных результатов позволяет педагогическому коллективу выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов диагностики дает возможности педагогам работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих занятий. Особенности физического и психического развития каждого ребенка фиксируются в индивидуальных картах развития.

В течение года в ДОУ проводились выставки детского творчества такие как: «Как мы провели лето», «Краски осени», «Мама, сколько в этом слове», «Новогодняя фантазия», «Профессии настоящих мужчин», «Космическое путешествие», «Мы-наследники Победы», «Наши выпускники», «Мир, в котором мы живём»; акции: «Вместе всей семьёй», «Засветись, стань заметней», «Покормите птиц», «Посади дерево», «Георгиевская ленточка».

Важно отметить в ДОУ прошли следующие конкурсы: «Самый ловкий папа»; «Мама, папа и я – дружная семья», «Красота в движении».

В 2024 году несовершеннолетние обучающиеся ДОУ стали участниками и победителями

Название мероприятия Конкурсы:	количество детей	Уровень мероприятия	Результата
«Летний день год кормит»	1	муниципальный	участие
«Чем я не помощник»	1		2 место
«Лесные сюрпризы»	3		3 место
«Век за веком рядом с человеком»	1		2 место
«Новогодняя фотозона», МЧС «Ко дню спасателя»	5		участие
	1		участие
«Полный вперед»,	1		1 место
«Тепло сердец для милых мам»	8		участие
«Моё Оренбуржье-традиции семьи»	6		2 место
«Семейная улыбка»	3		участие
«Я с Оренбургской земли»	20		участие
«Битва хоров»	20		2 место
«Здоровое поколение любимому городу»	8		1 место
Выставка декоративно – прикладного искусства. «Наследники». Успех	2		2 место
Выставка декоративно – прикладного искусства. Взгляд изобретателя. Успех	1		1 место
«Тепло сердец для милых мам»	3		3 место
«Джаз пикколо»	5		1 место
«Долг, честь, Родина»	11		3 место
Экологическая акция «Помоги птице зимой»	2		участие
Конкурсы, олимпиады в электронных СМИ	21	федеральный	

различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровней:

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковая, зрительная гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – минутки безопасности «Знаем ПДД», папки - передвижки по безопасности жизнедеятельности.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Летняя спартакиада», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МДОАУ №86 была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях «Без любви нет семьи!», «Что такое доброта», «Бабушкины сказки!». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки («Папа и я – лучшие друзья!», «Моя мама лучше всех!»). Оформлены информационные материалы о Годе семьи в приёмных группы (папки – передвижки, буклеты, памятки). Размещена информация на сайте и Госпаблике.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. (Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»)

Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии разработанной образовательной программой МДОАУ № 86 и адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с ИПРА, а также планом работы специалиста.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ 86 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году МДОАУ № 86 22 воспитанника закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №86 и успешно перешли на следующую ступень общего образования.

Все воспитанники продолжили обучение в МОБУ СОШ № 56 и в МОБУ СОШ № 62.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд

тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»;- выставки детских работ «Я хочу учиться в школе»;
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях;
- родительский всеобуч по теме «Семья на пороге школьной жизни ребенка»
- проведение родительского собрания «Семья на пороге школьной жизни».- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель»
- посещений детьми в течение учебного года занятий по подготовке к школе.
- беседы, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей и др.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу: повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений. Преемственность реализуем с помощью определенных форм и методов в союзе администрации и педагогов по созданию условий для подготовки к школьной жизни, эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Сотрудничество между МДОАУ № 86 и МОБУ СОШ № 56 и 62 осуществляется на основании плана преемственности совместной работы на 2024 учебный год.

У выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников, достижение целевых ориентиров соответствует требованиям ФГОС ДО. Функциональная готовность к обучению в школе выпускников подготовительной группы составляет:

	Группа здоровья					Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно- значимых психофизиол. функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности		
Уровни		I	II	V		B		H	B		H	C	H	C
Количество		0				14		2	13		1	10	1	-

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №86 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей востребованности выпускников. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребёнка к обучению в школе и успешное развитие личности ребёнка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Профессиональный уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
Количество/%	9/100	3/33%	6/67%	0

Квалификационная характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество/%	9/100	8/89%	1/11 %	0	0

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Количество/%	всего педагогов	до 5 лет	10 лет	15 лет	свыше 15 лет	более 25 лет
	9/100	0	0	4/45	0	5/55

Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Результаты данной работы нашли свое отражение в повышении аттестационного уровня педагогов.

В течение года все педагоги составили индивидуальный план работы, принимали участие в различных вебинарах, разрабатывали проекты.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

В течение 2024 года педагоги МДОАУ постоянно повышали свой профессиональный уровень также через самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. В течение года все педагоги составили индивидуальный план работы, принимали участие в различных вебинарах, разрабатывали проекты.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

В 2024 году в нашем саду проходили практику 2 студента, обучающихся по образовательным программам в педагогическом колледже им. Н.К.Калугина.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники организации в 2024 году принимали активное участие в

муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно - образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса	Результат
1	Антонова Ю.Г. – воспитатель	Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Конкурс «Ко дню спасателя» Городской конкурс «Лучшая фотозона ДОО»	Дипломы и Сертификат участника.
2	Скуратова Е.И. – воспитатель	Педагогический форум России «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР» «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» Всероссийский конкурс «Достижения современного воспитателя» Городской конкурс «Лучшая фотозона ДОО» Импульс в образовании»	Дипломы и Сертификат участника.
3	Мерзликина Н.В. – воспитатель	Педагогический форум России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО» «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО» «Музейная педагогика, как одно из условий реализации ФГОС ДОО» Межрегиональный конкурс «ГТО» Конкурс «Зинная сказка»	Дипломы и Сертификат участника
4	Герасимова Н.В. – воспитатель	Всероссийский конкурс «Основы Здорового образа жизни» «Формирование культуры безопасного поведения» Педагогический форум России «Инновации в современном образовании» «Организация работы педагога с родителями по ФОП ДОО» конкурс «Давайте жить дружно»	Дипломы и Сертификат участника

5	Хасаншина Н.Н.- воспитатель	Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» Региональный конкурс «Эколята -друзья пернатых» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» Городской конкурс «Я с Оренбургской земли» Городской конкурс «Моё Оренбуржье-традиции семьи»	Дипломы и Сертификат участника
6	Аитова А.К.- воспитатель	Всероссийский конкурс «Золотая осень», «Зима» Международная олимпиада «Дружок» Городские конкурсы «Эко жизнь», «Ребята давайте жить дружно» Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» Конкурс «Правнуки Победы»	Дипломы и Сертификат участника
7	Касимова Л.Г. – воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя любимая сказка» Всероссийский конкурс «Век за веком рядом с человеком» Ко дню защиты животных Международный педагогический конкурс «Юный исследователь» Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Дипломы и Сертификат участника
8	Шипилова С.Г.- музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление пространства «Зимняя сказка» Городской конкурс «Лучшая фотозона» Всероссийский конкурс «Время знаний» Городской конкурс «Долг, честь, Родина», «Джаз пикколо» «Мы патриоты»	Дипломы и Сертификат участника
9	Зорикова Н.В.- старший воспитатель	Педагогический форум России «Инновационные подходы дистанционных методов» «Новые формы и методы организации РППС ДОО» Городской конкурс «Лучшая фотозона», «Долг, честь, Родина» «Мы патриоты»	Дипломы и Сертификаты участника

Вывод: В МДОАУ № 86 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОАУ № 86. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, с достаточно большим профессиональным потенциалом, ориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации инновационных программ и технологий и умение добиваться поставленных целей, результатом которых является всестороннее развитие ребенка дошкольника. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с вышеизложенным можно констатировать, что оценка качества кадрового обеспечения – хорошо. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ,

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности учреждения.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников.

В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями; продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов. Однако библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО

1.8. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 86 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения, которые соответствуют лицензионному нормативу по площадям на одного обучающегося.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, инвентарем, посудой, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон	Удовлетворительно
Спальни	Обеденный сон воспитанников	Кровати, спальные принадлежности	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, инд. занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника.	Удовлетворительно
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия физической культуре нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, батут, маты, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительно

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программное - методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, с выходом в интернет, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование АО «КШП №1»).	Рабочее место поваров, приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки автомат, сушильный шкаф, утюг.	Удовлетворительное
Холл	Информационное использование.	Информационные стенды: визитка МДОАУ №86, галерея детских работ, система АПС, КТС, система видеонаблюдения пропускной пункт (вахта)	Удовлетворительное
Кабинет заведующего МДОАУ №86	Организационно распорядительная деятельность	Нормативно-правовые документы; КТС; ноутбук, с выходом в интернет; МФУ; система видеонаблюдения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, атрибуты для зрительной и дыхательной гимнастик и др.);

МДОАУ № 86 расположено в двухэтажном здании.

Детский сад имеет все виды благоустройства: освещение, водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада составляет 2865 кв.м. Территория ограждена забором, имеется два прожектора. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. (Требуется освещение по периметру здания и частичный ремонт ограждения.) Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, песочницами необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Данный участок требует частичного дооснащения спортивным оборудованием. Имеется площадка для игры в волейбол. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовое покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, в целях профилактики плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Имеется санитарно-- эпидемиологическое заключение на услуги образования в системе дошкольного воспитания № 56.01.07.000.М.000166.02.10 от 08 февраля 2010 г. выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области. Проводятся все мероприятия по созданию условий безопасности пребывания воспитанников и работников в ДОУ, по выполнению требований СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций. Проводится ежедневный входной фильтр с термометрией бесконтактными термометрами (ведется журнал), применяются антисептики, систематическое использование кварцевых ламп и рециркуляторов для обеззараживания воздуха с ведением журнала учета работы часов ламп.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников и работников ДОУ.

В целях антитеррористической и противопожарной безопасности в ДОУ разработан план мероприятий, соблюдаются все необходимые требования в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. В МДОАУ №86 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 19 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Ежегодно проводится проверка противопожарных кранов (2 шт.) на водоотдачу. Проводится проверка ПГ. Двери складов выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях устранения замечаний по предписанию ГУ МЧС России по Оренбургской области, была проведена оценка индивидуального пожарного риска для людей, находящихся на объекте защиты МДОАУ №86. Вывод: Индивидуальный пожарный риск на объекте защиты МДОАУ №86, не превышает допустимое значение одной миллионной в год при размещении отдельного человека в наиболее удаленной от выхода из здания точке, и соответствует нормативным значениям пожарного риска.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В ДОУ постоянно ведется контроль работы системы АПС, заключается ежегодно договор на ТО с ООО «НПЭ».

Установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг», договор на ТО с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»

Имеется система видеонаблюдения : уличное (– 2 шт.), внутреннее (– 6 шт.), договор на ТО с ООО «НПЭ»;

Ежедневно в детском саду проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС), договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»;

Охрана в ДОУ: дневная смена (вахтер и административный дежурный), ночная смена (сторожа). В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим.

Сотрудники допускаются к работе согласно списку (припускной режим), ведется журнал посещений, детей отдают только родителям или законным представителям.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется на основании договора №163 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию от 31.05.2021 с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга. Учреждение предоставляет помещения медицинского блока и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание в детском саду осуществляется на основании договора с АО «КШП №1» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет: бракеражная комиссия, администрация, медицинский персонал учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Основное средство	Количество	Стоимость в руб.
Приобретение компьютерной техники:		
Ноутбук	1	41885,00
МФУ	1	47850,00
Кровати детские	27	98405,00
Шкаф для горшков	1	15900,00
Электронный термометр	2	2400,00
Приобретение антисептиков, моющих и дезинфицирующих средств	-	80885,00
Горшки детские	10	3760,00
Приобретение электрики (лампы светодиодные, светильники)	80 9	9640,00 9850,00
Приобретение посуды (ведра, кастрюли, бокалы)	-	40067,00
Смесители	6	20085,00
Шкаф для хранения хлеба	1	11720,00
Приобретение противопожарных комплектующих	-	4790,00
Песочницы	2	62860,00
Счетчик ХВС	1	5416,00

В МДОАУ № 86 созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, однако есть ряд проблем требующих решения:

- требуется дооснащение ДОУ программным обеспечением;
- ремонт подвала здания детского сада (по визуальному осмотру стены подвала имеют вертикальные трещины, следы замачивания, перекрытия подвала имеют коррозию закладных деталей);
- частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах;
- ремонт в прачечной.
- ремонт участка труб ХВС в подвале

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Остается актуальным на данный момент ремонт подвала здания, частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах, ремонт прачечной.,ремонт участка труб ХВС в подвале. Улучшение цифровизации в ДОУ.

1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 86 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ №86 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образовании и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники каждой возрастной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. А дети подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОАУ № 86 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными

представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 86 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	160
		160
в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек	160
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
с высшей		6
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	9

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76.6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №86» за 2024 учебный год показал следующее:

1. Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Образовательную программу дошкольного образования ДОО № 86 в режиме полного пребывания освоили 160 детей в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с 2023 количество воспитанников увеличилось на 15%. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МДОАУ № 86 нет, в семейной дошкольной группе воспитанники МДОАУ № 86 не обучаются. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники МДОАУ № 86 не обучаются. Данные показатели не изменились по сравнению с 2023 г. Движение воспитанников МДОАУ №86 показывает, что в учреждении сохраняется основной контингент детей. Выбытие воспитанников в другие детские сады связано с изменением постоянного места жительства родителей. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 160 детей (100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. МДОАУ № 86 не работает в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания детей.
3. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №86» посещают 1 ребёнок-инвалид, образовательная деятельность с которым осуществляется в условиях инклюзии (ребёнок посещает группу общеразвивающей направленности).
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника в 2024 г – 2,9 дней, что на меньше, чем в прошлом году (в 2023 году – 3,0 дней). Благодаря профилактике коронавирусной инфекции, а также системной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников педагогического коллектива МДОАУ № 86 и медицинского персонала снизился уровень заболеваемости, процент часто болеющих детей также уменьшился.
5. Штат педагогических работников укомплектован на 100% (9 человек) что характеризует коллектив стабильностью в работе. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 человека (33 %). Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 человек (67%). Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации имеющих высшую квалификационную категорию – 8 чел. (89 %), имеют первую квалификационную категорию - 1чел.(11%) без категории – 0 чел. (0 %) В 2024 г. 3 педагогическим работникам, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного педагогического состава, средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, остался на том же уровне. Показатель количества работников, имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет, остался на том же уровне. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 человека (33%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по индивидуальным планам педагога.
6. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с

детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

7. Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности, выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка. Расписание занятий проводится согласно режиму дня. Имеющиеся в учреждении: спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка на улице, прогулочные участки обеспечивают полноценное всестороннее развитие воспитанников детского сада. Прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ № 86 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для правоведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации дополнительных видов деятельности детей в учреждении созданы: мини-музей русской культуры, тропа здоровья, экологическая тропа. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Остается актуальным на данный момент ремонт подвала здания, частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в детском саду.

Заведующий МДОАУ № 86

Ю.С.Плохова

