

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 86
Протокол № 5 от 10.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 86»
г. Оренбурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	9
1.2. Оценка системы управления организации.....	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	35

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования в дошкольной образовательной организации регулируются следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Информационная справка об организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 86» (МДОАУ № 86)
Место нахождения образовательной организации, телефон, электронный адрес, адрес сайт	460003, Оренбургская область, город Оренбург, переулок Станочный, д. 16 (3532) 56-46-79 detsad-86@bk.ru https://86.sadoren.ru
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий-Плохова Юлия Сергеевна Заместитель заведующего по АХР – Починская Т.Д. Старший воспитатель – Зорикова Наталья Владимировна
Режим работы	с 07.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об организации	Дата создания организации: 15.12.1965г. Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	06 июня 2021г

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 86;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №86;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №86;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №86 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 86.

Образовательная деятельность осуществлялась в 4 группах общеразвивающей направленности, с общей численностью 138 детей, наполняемость групп составляла от 30 до 45 человек. Проектная мощность организации - 128 детей (4 группы), фактическая наполняемость 138. Укомплектованность детьми-110%. Среднегодовая посещаемость 75детей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей учреждения.

СТРУКТУРА МДОАУ №86

Наименование группы	Количество групп	Количество обучающихся
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3года	1	29
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	30
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	34
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	45
	4	138

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №86

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программа включает три основных раздела: - целевой; - содержательный; - организационный. В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: - «Социально-коммуникативное развитие», - «Познавательное развитие», - «Речевое развитие», - «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «*Театральный калейдоскоп*», разработанная учреждением самостоятельно. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия. Содержание

программы, представленных в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с обучающихся через занятия, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности в соответствии с учебным планом.

Соотношение объема образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 84,5% и 15,5% соответственно, что не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы МДОАУ № 86 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на сайте МДОАУ «Детский сад № 86» <https://86.sadoren.ru>

Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Разностороннее конструктивное взаимодействие детского сада с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал дистанционную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ресурсы, которые использовали:

- официальный сайт: <https://86.sadoren.ru>.
- официальные госпаблики в ВК, Одноклассниках, Телеграмм-канале.
- чаты в мессенджерах: Watsapp, Viber; платформу Zoom.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации в официальных госпабликах МДОАУ №86: в сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники», на канале «Telegram» и на сайте детского сада <https://86.sadoren.ru>

Для родителей (законных представителей) воспитанников согласно утвержденному плану учреждения воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания, мероприятия были организованы очно в формате реального времени.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №86 реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

В МДОАУ 86 разработана адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №86» посещают 2 ребёнка-инвалида, образовательная деятельность с которыми осуществляется в условиях инклюзии (дети посещают группу общеразвивающей направленности). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом степени ограничения основной категории жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА): - способность к самообслуживанию.

Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №86, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающих) программы и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА ребёнка - инвалида, составлены календарные учебные графики и учебные планы.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Программа воспитания МДОАУ обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

С внедрением рабочей программы воспитания детский сад достигнет новых воспитательных результатов через реализацию календарного плана воспитательной работы. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений обучающихся (воспитанников), которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной развивающей среде. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада детского сада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В

элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2022.

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 86» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Оценка образовательной деятельности – хорошо.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет МДОАУ № 86

Основная задача наблюдательного совета - изыскание резервов для дальнейшего роста качества предоставления муниципальной услуги и совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения. Члены наблюдательного совета в своей работе руководствуются «Положением о наблюдательном совете МДОАУ № 86», принятом на заседании наблюдательного совета, утвержденного приказом дошкольного образовательного учреждения. В январе, апреле, июне и сентябре 2022 года Наблюдательным советом были внесены изменения и дополнения в Положение о закупках товаров, работ и услуг в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, вносились изменения в план-график закупок на 2023 год. В мае 2022 г. Наблюдательным советом была принята новая редакция Устава муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 86» в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ.

Педагогический совет МДОАУ №86

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ № 86 осуществляет педагогический совет. В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования, в том числе программы части, формируемой участниками образовательных отношений; учебного плана по реализации образовательной программы МДОАУ № 86 и календарного учебного графика на текущий год; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Тематика педагогических советов за 2022 год:

«Координация приоритетных направлений деятельности МДОАУ №86 в 2021-2022 учебном году»

«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»

«Совершенствование знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников»

«Повышение качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников через осуществление проектно-программного подхода и обогащения предметной среды»

«Анализ эффективности работы ДОУ по реализации годовых задач 2021-2022.

Общее собрание работников МДОАУ №86

Основной целью Общего собрания работников является: - обеспечение общественного характера управления учреждением; - координация деятельности органов самоуправления ; - содействие в реализации уставной деятельности, его функционирования, развития. В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. На заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОУ в течении 2022 года: рассмотрено Предостережение Министерства образования Оренбургской области о недопущении нарушения образовательных требований (протокол № 2 от 23.11.2022), были утверждены должностные инструкции по всем должностям согласно штатному расписанию (протокол 2/1 от 27.12.2022); принимались локальные акты: Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, Положение о работе комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат педагогическим работникам (протокол № 1 от 03.08.2022), Положение об общем собрании родителей (Протокол № 2 от 01.03.2022), Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников (Протокол № 2 от 01.03.2022), Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников(Протокол № 2 от 01.03.2022), Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Протокол № 2 от 01.03.2022), Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации (Протокол № 2 от 01.03.2022), Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами (Протокол № 2 от 01.03.2022), Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Протокол № 3 от 10.03.2022),Правила внутреннего распорядка воспитанников (Протокол № 2 от 01.03.2022), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 86 и родителями (Протокол № 2 от 01.03.2022), Положение о режиме занятий (протокол № 2 от 01.03.2022), Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами спорта(Протокол № 2 от 01.03.2022), Политика в отношении обработки персональных данных, Положение об обработке персональных данных работников и воспитанников (Протокол № 2 от 01.03.2022) Алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения)преступления

в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, Положение об организации контроль-пропускного режима, Положение об антитеррористической группе (протокол № 1/1 от 16.08.2022); рассмотрен и утверждён отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021 (протокол № 3 от 16.03.2022), обсуждались вопросы обеспечения и выполнения требований противопожарной электробезопасности, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, а также вопросы охраны труда на рабочем месте; вопросы организации летнего-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году и обеспечение дополнительных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей МДОАУ. Совет родителей функционирует в МДОАУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Мнение родителей (законных представителей) за 2021 – 2022 гг. было учтено при принятии следующих локальных актов: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению; положение о языке образования. Взаимодействие с родителями в 2021- 2022 учебном году осуществлялось в соответствии с планом, родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения. В 2022 году было проведено два общих родительских собрания: «Создание единого пространства развития ребёнка в семье и ДОУ», «Вот и стали мы на год взрослее», Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча, всеобучи проводились как в очной форме, так и в родительских чатах. В 2022 году был проведен опрос родителей, с учетом их потребностей, возможностей педагогического коллектива и способностей воспитанников, в результате было определено дальнейшее направление «Театральный калейдоскоп». Однако, проблемой остаётся недостаточная включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который в 2022 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: должностные инструкции работников ДОО. Кроме того, члены профсоюзного комитета МДОАУ № 86 входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2022 году в систему управления детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформами zakurki.gov, bas.gov, СБИС, платформой обратной связи ПОС ЕГПУ и другими электронными платформами. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Методическое сопровождение педагогов также осуществлялось с помощью ИКТ: ведется документация старшего воспитателя; проводится интернет-рассылка методических материалов, электронных каталогов и ссылок для педагогов и сотрудников посредством Viber; организовываются обучающие вебинары и курсы повышения квалификации для педагогов в онлайн режиме без отрыва от производства.

В 2022 г. все приоритетные цели развития системы управления организацией, годового плана работы, программы развития, планов по учебно-воспитательной работе, системы внутреннего контроля в организации, принятых локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений, решений протоколов заседаний коллегиальных органов управления, родительских собраний, родительского комитета, родительского всеобуча реализованы в полном объёме.

Структура и система управления в МДОАУ № 86 соответствуют специфике деятельности детского сада и способствуют развитию инновационной активности всех участников образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, способствующая расширению участия коллектива, родительского актива, представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации.

***Вывод:** Созданная система управления в МДОАУ №86 осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности заслуживает хорошей оценки. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательный процесс.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОАУ № 86 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала.

Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями и специалистом.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии разработанной образовательной программой МДОАУ № 86 и адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с ИПРА, а также планом работы специалиста.

В 2022 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 86» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №86 выглядят следующим образом: итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №86 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сводный результат по ДОО освоения программы составил:

на начало года – 76%;

на конец года – 88 %.

Вывод: *содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

МДОАУ «Детский сад № 86» обеспечивает получение дошкольного образования, разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования согласно утвержденному календарному учебному графику и учебному плану.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 84,5% и части, формируемой участниками образовательных отношений 15,5% от общего объема образовательной деятельности.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течении дня соответствует действующему СанПиН.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по формированию целостной картины мира, развитию речи, математике, по физическому развитию, музыке, рисованию, лепке, аппликации, «Литературный калейдоскоп» (в старшем дошкольном возрасте). Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

С целью защиты детей от перегрузок в учебном плане определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна,
- проведение физкультурных минуток,
- перерывы между периодами занятий,
- проведение занятий по физическому развитию.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации <https://86.sadoren.ru>

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, также в летний период реализуется дополнительная образовательная программа: «Театральный калейдоскоп».

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации; дежурство по столовой, на занятиях; развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы и др.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Успешно использовались средства дистанционного общения с детьми и их родителями в процессе обучения: E-mail, ВКонтакте, Viber, Skype, Zoom, WhatsApp. Педагоги регулярно выкладывали в свои группы в и на сайте ДОУ консультации, видео-презентации развлечений, праздников, дней здоровья. давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Данная деятельность способствовала повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей. Позволила использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия, Поддерживать контакт с детьми, настраивать их на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования современных техник, методов при взаимодействии с воспитанниками. Необходимо усовершенствовать технические возможности учреждения для качественного взаимодействия с семьями воспитанников при работе в дистанционном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году МДОАУ № 86 выпустило в школу 31 воспитанник. Все воспитанники продолжили обучение в МОБУ СОШ № 56 и в МОБУ СОШ № 62.

Сотрудничество между МДОАУ № 86 и МОБУ СОШ № 56 и 62 осуществляется на основании плана преемственности совместной работы на 2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, родительский всеобуч по теме «Семья на пороге школьной жизни ребенка», посещения детьми в течение учебного года занятий по подготовке к школе.

У выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

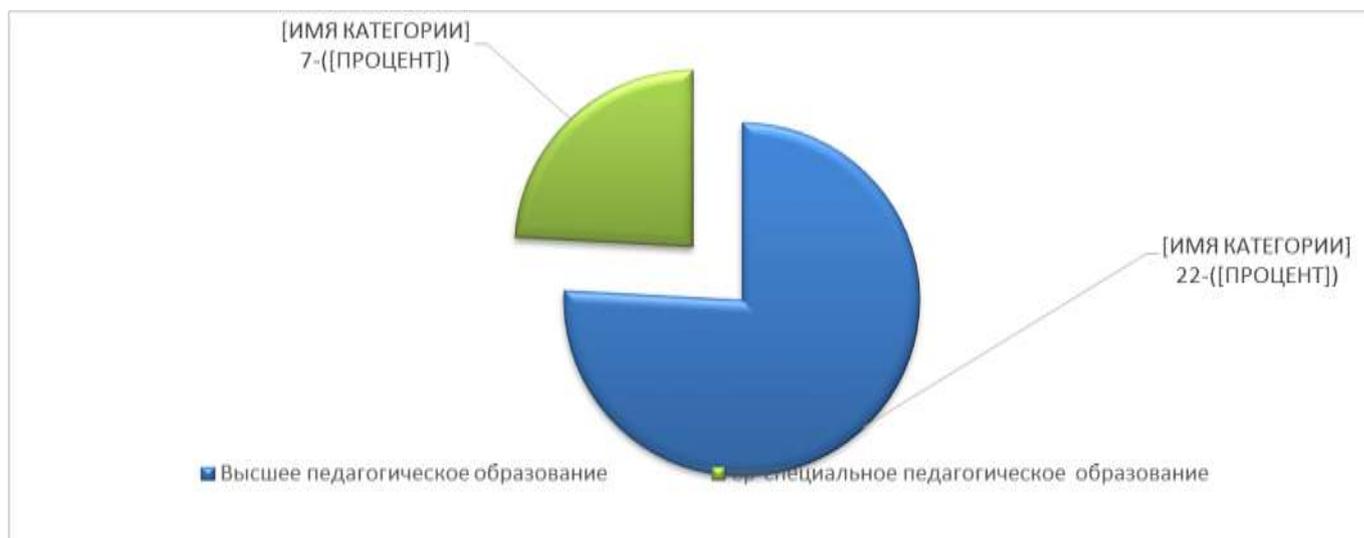
Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №86 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Общее количество работников составляет - 24 человек, 8 из них педагогические работники.

Профессиональный уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
Количество/%	9/100	3/33%	6/67%	0



Квалификационная характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество/%	9/100	3/33	4/44	0	2/22

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Количество/%	всего педагогов	до 5 лет	10 лет	15 лет	свыше 15 лет	более 25 лет
	9/100	1/11	5/56	1/11	0	2/22

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме всего в ДООУ обучено - 9 педагогов, что составляет 100%.

Результаты данной работы нашли свое отражение в повышении аттестационного уровня педагогов.

Повысили квалификационную категорию: 3 педагога на первую квалификационную категорию.

В 2022 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2022года педагоги МДОАУ постоянно повышали свой профессиональный уровень также через самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогические работники организации в 2022 году принимали активное участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно - образовательного процесса, а так же явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса	Результат
1	Образцова Л.А.- воспитатель	Всероссийские конкурсы: «Эффективные практики дошкольного образования», «Золотая осень», «Зимнее волшебство», «Её величество фантазия», Международные конкурсы «Математика и логика», «Окружающий мир», «Педагогический форум»	Дипломы и Сертификаты Участника.
2	Скуратова Е.И. – воспитатель	Всероссийские конкурсы: «НАРР Клов», «Её величество фантазия», «Её величество осень», Эффективные практики дошкольного образования», «Золотая осень», «Зимнее волшебство», Международные конкурсы «Педагогический форум» Городские конкурсы «Эко жизнь», «Ребята давайте жить дружно»	Дипломы и Сертификаты Участника.
3	Лошманова О.В.- воспитатель	Всероссийский конкурс «Золотая осень» Международная олимпиада «Дружок» Городские конкурсы «Эко жизнь», «Ребята давайте жить дружно»	Дипломы и Сертификаты Участника
4	Богатырёва Л.В.- воспитатель	Всероссийский конкурс в «Золотая осень» Всероссийский конкурс «Мастерская деда Мороза» Городские конкурсы «Эко жизнь», «Ребята давайте жить дружно»	Дипломы и Сертификаты Участника
5	Павлова Н.А. воспитатель	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС» Городской конкурс «Ребята давайте жить дружно»	Дипломы и Сертификаты Участника
6	Хасаншина Н.Н.- воспитатель	Международные конкурсы «Математика и логика», «Окружающий мир», «Педагогический форум» Всероссийский конкурс номинация «Лучший	Дипломы и Сертификаты Участника

		лепбук» Всероссийский конкурс «Время знаний»	
7	Аитова А.К.- воспитатель	Всероссийский конкурс «Зимнее волшебство», «Золотая осень», Международная олимпиада «Дружок» Городские конкурсы «Эко жизнь», «Ребята давайте жить дружно»	Дипломы и Сертификаты Участника
8	Ергалиева воспитатель	А.М.- Портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Сущность метода песочной терапии»	Дипломы и Сертификаты Участника
9	Шипилова музыкальный руководитель	С.Г.- Всероссийский конкурс «Лучшее оформление пространства «Зимняя сказка» Всероссийский конкурс «Время знаний»	Дипломы и Сертификаты Участника

В течение года все педагоги составили индивидуальный план работы, принимали участие в различных вебинарах, разрабатывали проекты.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Вывод: В МДОАУ № 86 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОАУ № 86. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, с достаточно большим профессиональным потенциалом, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации инновационных программ и технологий и умение добиваться поставленных целей, результатом, которых является всестороннее развитие ребенка дошкольника. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Наряду с вышеизложенным можно констатировать, что оценка качества кадрового обеспечения – хорошо. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в МДОАУ № 86 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные педагогическим коллективом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3- 7 лет, Буре Р.С. – М.:Мозаика-Синтез, 2016г.
- Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л.- СПб: Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014г.
- Формирование основ безопасности у дошкольников, Белая К. Ю. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Е. В. Колесникова «Математика для детей 3-7лет» - М.: ТЦ Сфера, 2021.
- Трудовое воспитание в детском саду, Куцакова Л.В. М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
- Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, Веракса Н.Е., Галимов О.Р – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду, Дыбина О.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Ознакомление с природой в детском саду, Соломенникова О.А.- М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
- Развитие речи дошкольников, Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Развитие речи в детском саду, Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
- Обучение грамоте детей 5—7 лет. Методическое пособие. Нищева Н.В. – Издательство «Детство-пресс», 2019.
- Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Ладушки»М.: Мозаика-Синтез, 2015.

- Конструирование и художественный труд в детском саду, Куцакова Л.В. М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Развитие художественных способностей дошкольников, Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
- Физическая культура в детском саду, Пензулаева Л.И. М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: наглядно-дидактические комплекты: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «ОБЖ. Опасные предметы и явления. Беседы с ребёнком»; «Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий» Н.В. Нищевой; наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; методические пособия с дидактическим материалом по познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами методическая и научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. методические рекомендации по повышению уровня физического развития и здоровья детей посредством организации разнообразных подвижных игр и продолжения внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Закаливание дома (Хасаншина Н.Н.);

- Культура здоровья семьи-одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка (Скурацова Е.И.);

- Работа ДОО по развитию у детей двигательной активности в течение дня (Зорикова Н.В.);

- Особенности организации двигательной деятельности детей с низкой и высокой двигательной активностью (Зорикова Н.В.);

- Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребёнка (Хасаншина Н.Н.);

- Организация игр и игровых занятий по физической культуре (Лошманова О.В.);

- Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий-общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» (Богатырёва Л.В.)

- Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО (Павлова Н.А.);

-Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» (Образцова Л.А.)

-Организация обучения детей основным видам движений в условиях ограниченного пространства (Лошманова О.В.)

2. методические материалы по развитию связной речи детей во всех возрастных группах, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения:

- Система педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста (Аитова А.К.);
- Особенности речевого развития детей дошкольного возраста (Ергалиева А.М.);
- Составление описательных рассказов детьми младшего возраста (Павлова Н.А.);
- Приёмы обучения рассказыванию (Аитова А.К.);
- Использование приёмов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста (Ергалиева А.М.);
- Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста (Хиленко Ю.В.);
- Игры-речёвки-как средство речевого развития и поддержки физической активности (Скуратова Е.И.);
- Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений (Богатырёва Л.В.);
- Роль музыки в коррекции речи детей (Шипилова С.Г.)

3. методические материалы по обеспечению развития кадрового потенциала как условия достижения целевых ориентиров ФГОС ДО:

- «Инновационные технологии в образовательном процессе ДООУ в соответствии ФГОС ДО» (Зорикова Н.В.);
- Шпаргалка для воспитателя. Как подготовить и провести занятие. (Зорикова Н.В.);
- Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. (Скуратова Е.И.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по индивидуальному плану.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Адрес Интернет ресурса	Автор	Название работы
1.	Соц.сеть пед. работников www.infourok.ru Маам.ru Дошколёнок.ру	Скуратова Е.И.	Сценарий весеннего п Конспект занятия «Поход в театр. Спектакль «Праздник здоровья» 4-5 лет
2.	Соц.сеть пед. работников www.infourok.ru Маам.ru Дошколёнок.ру	Образцова Л.А.	Конспект занятия «Поход в театр. Спектакль «Красная шапочка» Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков «Мойдодыр» с детьми 4-5 лет
3.	Соц.сеть пед. работников www.infourok.ru Маам.ru	Богатырёва Л.В.	Конспект занятия «Красивая улыбка»
4.	Соц.сеть пед. работников www.infourok.ru	Аитова А.К.	Конспект занятия «Юные знаки» в подготовительной группе Конспект занятия «Путешествие с колобком»
5.	Соц.сеть пед. работников	Хасаншина Н.Н.	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
	Соц.сеть пед. работников	Хасаншина Н.Н.	Конспект занятия «Дикие и домашние животные»

6.	Соц.сеть работников Маам.ru	Лошманова О.В.	Конспект занятия «Путешествие с колобком»
7.	Соц.сеть пед. работников Маам.ru	Лошманова О.В.	Презентация «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник» Презентация «Мнемотехника, как средство развития свяной речи детей»
8.	Соц.сеть пед. работников Маам.ru	Павлова Н.А.	Презентация «Развитие речи дошкольников через дидактические игры»

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений личностного саморазвития, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по познавательному и речевому развитию, а также приобрести наглядно-демонстрационные пособия по математике. Перспектива на 2023 г.: необходимо продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов в соответствии с поставленной методической темой на год.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 150 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2016года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://86.sadoren.ru> Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями ,с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://86.sadoren.ru>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2015 года. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется.

В 2022 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями:

1. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
2. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;

3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
4. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
5. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
7. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
8. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
9. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021;
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;
11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;
12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.
14. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 года- М.: ТЦ Сфера, 2021;
15. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021;
16. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021;
17. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021;
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 70%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта detsad-86@bk.ru; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

МДОАУ №86 обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте <http://86.sadoren.ru/>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Сайт соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В холле ДОО, групповых раздевальных комнатах расположены информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. В течение года систематически организовывались тематические выставки: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама-рукодельница», «Мы космонавты» и т.д.

Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, методическую литературу, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительно. Необходимо продолжать доукомплектование учебно – методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий, а также оформить подписку на периодические издания. Необходимо создать подборку – онлайн ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ № 86 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения, которые соответствуют лицензионному нормативу по площадям на одного обучающегося.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, инвентарем, посудой, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон	Удовлетворительное
Спальни	Обеденный сон воспитанников	Кровати, спальные принадлежности	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, батут, маты, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов;	Удовлетворительное

		диагностический материал; компьютер, с выходом в интернет, информационный стенд	
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование АО «КШП «Огонёк»).	Рабочее место поваров, приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки автомат, сушильный шкаф, утюг.	Удовлетворительное
Холл	Информационное использование.	Информационные стенды: визитка МДОАУ №86, галерея детских работ, система АПС, КТС, система видеонаблюдения пропускной пункт (вахта)	Удовлетворительное
Кабинет заведующего МДОАУ №86	Организационно распорядительная деятельность	Нормативно-правовые документы; КТС; ноутбук, с выходом в интернет; МФУ; система видеонаблюдения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, атрибуты для зрительной и дыхательной гимнастик и др.);

МДОАУ № 86 расположено в двухэтажном здании.

Детский сад имеет все виды благоустройства: освещение, водопровод,

канализацию, централизованное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада составляет 2865 кв.м. Территория ограждена забором, имеется два прожектора. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. (Требуется освещение по периметру здания и частичный ремонт ограждения.) Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, песочницами необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Данный участок требует частичного дооснащения спортивным оборудованием (беговой дорожкой). Имеется площадка для игры в волейбол. Но есть актуальная проблема: необходимо заменить грунтовое покрытие на спортивной площадке, на защитное травмобезопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки.

На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, в целях профилактики плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образования в системе дошкольного воспитания № 56.01.07.000.М.000166.02.10 от 08 февраля 2010 г. выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области. Проводятся все мероприятия по созданию условий безопасности пребывания воспитанников и работников в ДОО, по выполнению требований СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций. Проводится ежедневный входной фильтр с термометрией (ведется журнал), применяются антисептики.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников и работников ДОО.

В целях антитеррористической и противопожарной безопасности в ДОО разработан план мероприятий, соблюдаются все необходимые требования в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. В МДОАУ №86 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 19 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Ежегодно проводится проверка противопожарных кранов (2 шт.) на водоотдачу. Проводится проверка ПГ. Двери складов выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по

охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В ДОУ постоянно ведется контроль работы системы АПС, заключается ежегодно договор на ТО с ООО «Независимая пожарная экспертиза».

Установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг», договор на ТО с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»

Имеется система видеонаблюдения : уличное (– 2 шт.), внутреннее (– 6 шт.), договор на ТО с ООО «Независимая пожарная экспертиза»;

Ежедневно в детском саду проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС), договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»;

Охрана в ДОУ: дневная смена (вахтер и административный дежурный), ночная смена (сторожа). В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим.

Сотрудники допускаются к работе согласно списку (припускной режим), ведется журнал посещений, детей отдают только родителям или законным представителям.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется на основании договора №163 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию от 31.05.2021 с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга. Учреждение предоставляет помещения медицинского блока и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

В 2022 году на средства, выделенные депутатом Куниловским Р.А., был проведен капитальный ремонт пищеблока в соответствии требованиям СанПиН (замена кафеля стен и пола, замена потолка на «Армстронг», замена дверей на противопожарные, замена освещения, сантехнического оборудования).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание в детском саду осуществляется на основании договора с АО «КШП «Огонек» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет: бракеражная комиссия, администрация, медицинский персонал учреждения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Основное средство	Количество	Стоимость в руб.
Металлодетектор	1	3 240,00
МФУ Canon	1	24 793,00
Мебель (шкафы, стеллажи)	6	69 870,00

Кровати детские	15	49 050,00
Жалюзи	4	21 760,00
Приобретение посуды (ножи, доски, чайники, ведра, кастрюли)	-	24 899,70
Приобретение мягкого инвентаря (покрывало)	30	21 000,00
Приобретение антисептиков, моющих и дезинфицирующих средств	-	38 678,00
Приобретение сантехники	-	14 594,00
Приобретение противопожарных средств	-	5 430,32

В МДОАУ № 86 созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, однако есть ряд проблем требующих решения:

-требуется дооснащение ДОУ компьютерной техникой, программным обеспечением;

-ремонт подвала здания детского сада (по визуальному осмотру стены подвала имеют вертикальные трещины, следы замачивания, перекрытия подвала имеют коррозию закладных деталей);

-косметический ремонт спальни подготовительной группы, замена линолеума в спальнях всех групп;

- частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Остается актуальным на данный момент ремонт подвала здания, косметический ремонт спальни подготовительной группы, частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах. Улучшение цифровизации в ДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 86 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ №86 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её

доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образовании и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники каждой возрастной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. А дети подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОАУ № 86 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 86 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	8 человек

1.8.1.	Высшая	3 человек
1.8.2.	Первая	3 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	9 человек
1.9.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человека
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	13 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	9 человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/138
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

2. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №86» за 2022 учебный год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования ДОО № 86 в режиме полного пребывания освоили 138 детей в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с 2021 количество воспитанников уменьшилось на 10% . В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МДОАУ № 86 нет, в семейной дошкольной группе воспитанники МДОАУ № 86 не обучаются. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации воспитанники МДОАУ № 86 не обучаются. Данные показатели не изменились по сравнению с 2021 г. Движение воспитанников МДОАУ №86 показывает, что в учреждении сохраняется основной контингент детей. Выбытие воспитанников в другие детские сады связано с изменением постоянного места жительства родителей.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 138 ребенок (100%) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. МДОАУ № 86 не работает в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания детей.

2.Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №86» посещают 2 ребёнка-инвалида, образовательная деятельность с которым осуществляется в условиях инклюзии (дети посещают группы общеразвивающей направленности).

3.Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника в 2022 г – 2,8 дней, что на меньше, чем в прошлом году (в 2021 году – 3,5 дней). Благодаря профилактике коронавирусной инфекции, а также системной работе по охране и укреплению здоровья воспитанников педагогического коллектива МДОАУ № 86 и медицинского персонала снизился уровень заболеваемости, процент часто болеющих детей также уменьшился.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% (9 человек) что характеризует коллектив стабильностью в работе. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 человека (33 %). Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 6 человек (67%). Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации имеющих высшую квалификационную категорию – 3 чел (33 %), 3 человека (33%) имеют первую квалификационную категорию-4 чел.(44%), без категории – 2 чел. (22 %) В 2022 г. 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, одному педагогическому работнику, по результатам аттестации, впервые присвоена первая квалификационная категория. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного педагогического состава, средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, остался на том же уровне. Показатель

количества работников, имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет, остался на том же уровне. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 человека (33%). Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Стаж и уровень образования педагогических работников соответствует требованиям квалификации, и подтверждаются документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а так же работают по индивидуальным планам педагога.

5.Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

6.Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности, выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка. Расписание занятий проводятся согласно режиму дня. Имеющиеся в учреждении: спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка на улице, прогулочные участки обеспечивают полноценное всестороннее развитие воспитанников детского сада. Прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ № 86 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации дополнительных видов деятельности детей в учреждении созданы: мини-музей русской культуры, тропа здоровья, экологическая тропа. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольного Учреждения, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам. Остается актуальным на данный момент ремонт подвала здания, косметический ремонт

спальни подготовительной группы, частичный ремонт туалетных комнат во всех возрастных группах. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в детском саду.

Заведующий МДОАУ № 86



Ю.С.Плохова

Ю.С.Плохова