

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
МДОАУ №86  
протокол № 2/2 от 01.03. 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 37 от 01.03.2022 г.  
Заведующий МДОАУ №86  
Плохова Ю.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательной программы  
дошкольного образования и  
адаптированных образовательных программ,  
разработанных в соответствии с индивидуальной  
программой реабилитации и абилитации (ИПРА) в  
муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении  
«Детский сад № 86»**

г. Оренбург

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) (*далее – Положение*) определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 86» (*далее – Учреждение*).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным законом от 27.07.2006 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом и иными локальными нормативными актами МДОАУ.

1.3. В Положении используется следующее понятие:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие воспитанников и их родителей и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Электронное обучение (далее ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## 2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного качественного образования всем категориям обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации программ дошкольного образования, в т.ч. в период карантина;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для обучающихся и родителей (законных представителей) время;
- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;

- расширение сферы основной деятельности ДООУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- иных задач, не противоречащих деятельности ДООУ.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

### **3. Участники образовательной деятельности**

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся (воспитанники), педагогические, администрация МДОАУ, родители (законные представители) обучающихся.

#### **4. Условия применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательных отношений.

4.2. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации (ИПРА) (далее – образовательные программы) Учреждения, либо их отдельных частей.

4.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности Учреждения в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников).

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в Учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания, обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

5.3. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf, Google classroom и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося (воспитанника).

## **6. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися (воспитанниками), и занятий с применением ДОТ.

6.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту, группу вайбер и др. родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором обучающийся (воспитанник) принимает личное участие.

6.3. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при непосредственном взаимодействии педагогических работников с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) для реализации различных форм получения образования, предусмотренных действующим законодательством, при проведении различных видов занятий (взаимодействия).

6.4. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися (воспитанниками) определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.

6.5. МДОАУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

6.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;

- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в рабочих программах.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- игра;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- виртуальная экскурсия;
- культурно-досуговая деятельность и др.;
- консультация для родителей

6.8. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

6.9. Занятия для обучающихся (воспитанников) до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол и др.) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут.

## **7. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации Учреждением дистанционных образовательных технологий**

7.1. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **8. Обязанности и права сторон**

### **8.1. МДОАУ:**

- в соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий с обучающимися, консультации для родителей (законных представителей) на портале МДОАУ или иной образовательной электронной платформе;
- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) с расписанием занятий/консультаций и информирует о способах реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему организовать освоение обучающимися образовательной программы с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества обучения и подводит итоги внедрения ДОТ.

#### 8.2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников):

- имеют право на получение доступного качественного образования;
- обязаны выполнять в указанный срок домашние задания.

#### 8.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников):

- Защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения сложных ситуаций к администрации ДОО;
- поддерживают интерес ребенка к образованию;
- знакомятся с расписанием занятий/консультаций, способами реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- участвуют в создании условий для освоения образовательных программ для своего ребенка по месту его проживания (пребывания) в т.ч. используя материалы, размещенные в сети.

### 9.

#### **Заключительные положения**

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

9.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.