

Сведения о наличии в МДОАУ № 86 оборудованных учебных кабинетов.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду оборудованы 4 групповые комнаты. Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда МДОАУ № 86 соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО обеспечивает реализацию образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда – часть образовательной среды, представленная в МДОАУ № 86 специально организованным пространством (помещениями МДОАУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом при создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО учитываются цели и принципы Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации основной образовательной программы.

В соответствии со Стандартом предметно-пространственная развивающая образовательная среда в МДОАУ № 86 обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость ДОО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО, для детей, принадлежащих к разным национальнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда в ДОО не только развивающая, но и развивающаяся.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда МДОАУ № 86 создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

При проектировании пространства внутренних помещений ДОО, прилегающих территорий, предназначенных для реализации Программы, наполнении их мебелью, средствами обучения, материалами и другими компонентами руководствуемся следующими принципами формирования развивающей предметно-пространственной среда в МДОАУ № 86:

1) содержательно-насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детиинвалиды) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасная – все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МДОАУ № 86 учитывается целостность образовательного процесса в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном/физкультурном залах), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающей территории (игровые участки, спортивная площадка, площадка ПДД) выделены игровые уголки для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МДОАУ № 86 обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения (музыкальный/физкультурный залы,

спортивная площадка), зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. Во всех возрастных группах имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В МДОАУ № 86 имеется медицинский кабинет, в котором созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого во всех возрастных группах и на участках детского сада и пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на игровых участках каждой возрастной группы находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

В состав групповой ячейки входят:

1. Приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности. Так же в приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители», «Безопасность», «Меню», «Расписание занятий», «Цель, задачи на год», «Творческих работ детей», «Тема недели, занятия» и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.





2. Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития, в том числе для ребенка - инвалида.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции.

Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.



3. Спальня — предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



4. Умывально - туалетная комната- Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкафы для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.

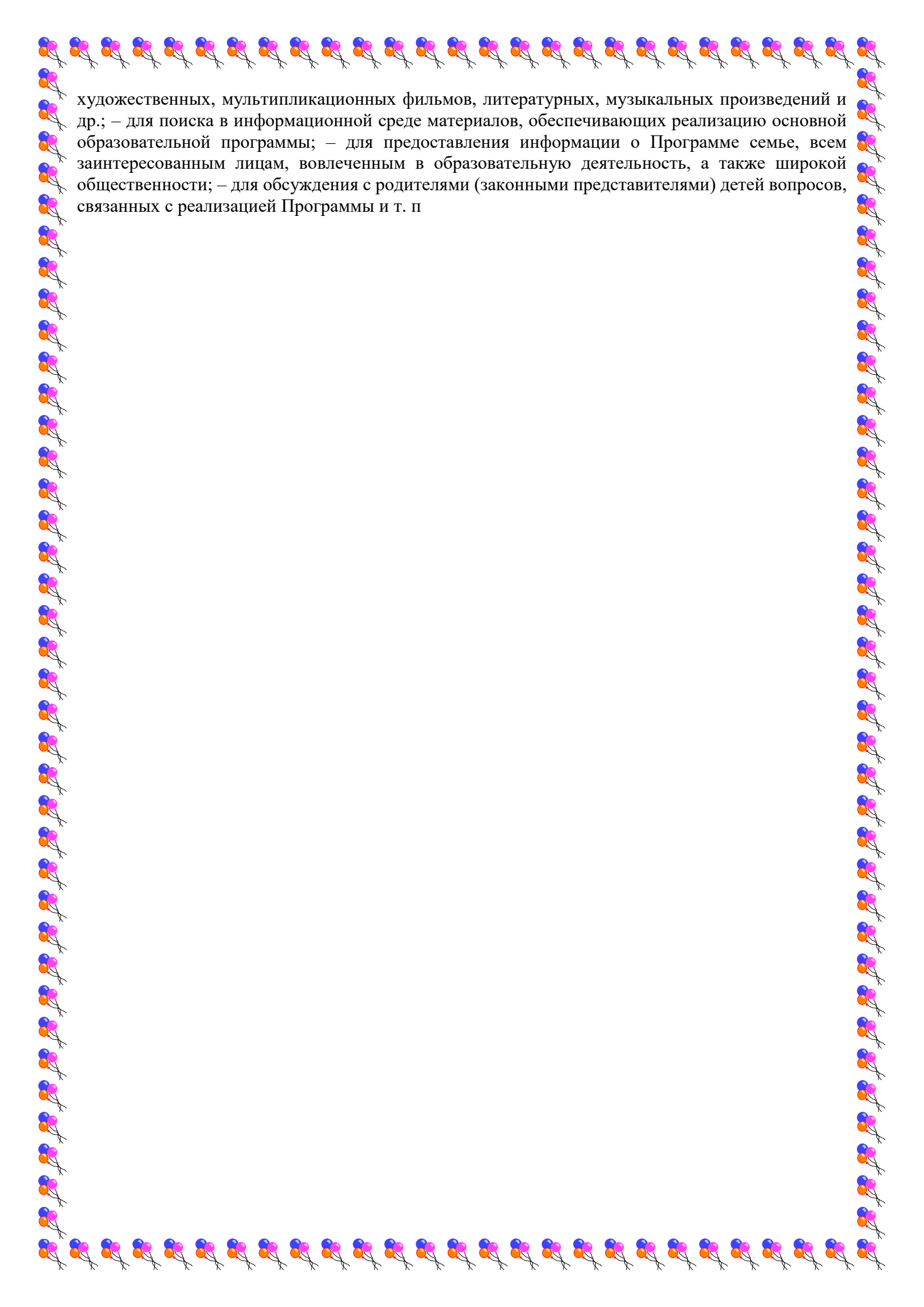
Педагоги всех возрастных групп ДОО выделили следующие центры для организации развивающей предметно-пространственной среды:

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах		
<i>Групповые помещения</i>	-Проведение познавательных и развивающих игр, занятий, приема пищи.	В групповых установлены столы и стулья по числу детей. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также, в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.
<i>Центр «Физкультурный уголок»</i>	-Расширение индивидуального двигательного опыта та в самостоятельной деятельности	-Оборудование для ходьбы, бега, равновесия -Для прыжков -Для бросания, ловли -Для ползания и лазания -Атрибуты к подвижным и спортивным играм -Нетрадиционное физкультурное оборудование
<i>Центр «Уголок природы»</i>	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Календарь природы - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -Сезонный материал -Паспорта растений -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику -Макеты -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -Материал для проведения элементарных опытов -Обучающие и дидактические игры по экологии -Инвентарь для трудовой деятельности -Природный и бросовый материал.
<i>Центр «Развивай - ка»</i>	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию -Дидактические игры -Настольно-печатные игры -Познавательный материал - Материал для детского экспериментирования

<p><i>Центр «Строительная мастерская»</i></p>	<p>-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>-Напольный строительный материал; -Настольный строительный материал -Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) -Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст -Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - Мягкие строительно - игровые модули- младший возраст</p>
<p><i>Центр «Игровая зона»</i></p>	<p>-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>-Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Заправка», «Библиотека», «Ателье») -Предметы- заместители</p>
<p><i>Центр «Уголок безопасности»</i></p>	<p>- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП -Макеты перекрестков, районов города, -Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения</p>
<p><i>Центр «Патриотический уголок»</i></p>	<p>-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>- Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно- прикладного искусства -Предметы русского быта -Детская художественная литература</p>
<p><i>Центр «Книжный уголок»</i></p>	<p>- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой -Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</p>
<p><i>Центр «Театрализованный уголок»</i></p>	<p>-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>- Ширмы -Элементы костюмов - Различные виды театров - Предметы декорации</p>

<p><i>Центр «Творческая мастерская»</i></p>	<p>-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>-Бумага разного формата, разной формы,разного тона -Достаточное количество цветных карандашей,красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) -Наличие цветной бумаги и картона -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок,тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфети др.)</p>
		<p>-Место для сменных выставок детских работ,совместных работ детей и родителей - Альбомы- раскраски -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p>
<p><i>Центр «Музыкальный уголок»</i></p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>-Детские музыкальные инструменты -Магнитофон -Набор аудиозаписей -Музыкальные игрушки -Музыкально- дидактические игры -Музыкально- дидактические пособия</p>
<p><i>Центр сюжетно-ролевых игр</i></p>	<p>Развитие потребности в преобразовании окружающей действительности, Способности к созданию нового. Ребенок соединяет в Сюжете игры реальные и Вымышленные явления, наделяет новыми свойствами и Функциями знакомые предметы. Взяв роль, ребенок не просто примеряет к себе Профессию и особенности чужой личности: он входит в нее, вживаясь, проникая в ее Чувства настроения, Обогащая и углубляя тем самым собственную личность.</p>	<p>Согласно возрасту детей</p>

В МДОАУ № 86 созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале имеется стационарное интерактивное оборудование (проектор), мобильное для использования в групповых помещениях (ноутбук, экран на штативе), Компьютерно-техническое оснащение используется для: –демонстрации детям познавательных,

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; – для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; – для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; – для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п