

Средства обучения и воспитания в МДОАУ № 86

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося; приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Предметно-развивающая среда создается с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей; - интересы детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

Предметы материальной культуры игрушки:

- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;

- игрушки-забавы;
- спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.
- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;
- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;

- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;
- игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.
 - натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты)
 - изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.
- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.
- дидактический материал (в том числе раздаточный материал).

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр,
- магнитофон,
- телевизор,
- проектор,
- экран,
- 2 компьютера и два ноутбука.

Дидактические средства обучения (носители информации):

- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;
- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации

Использование технических средств обучения и воспитания осуществляется с соблюдением ряда требований, а именно, необходимо избегание длительного применения ТСС в целях предотвращения утомления детей и рационально сочетать их с другими средствами обучения.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебные пособия;
- методические разработки

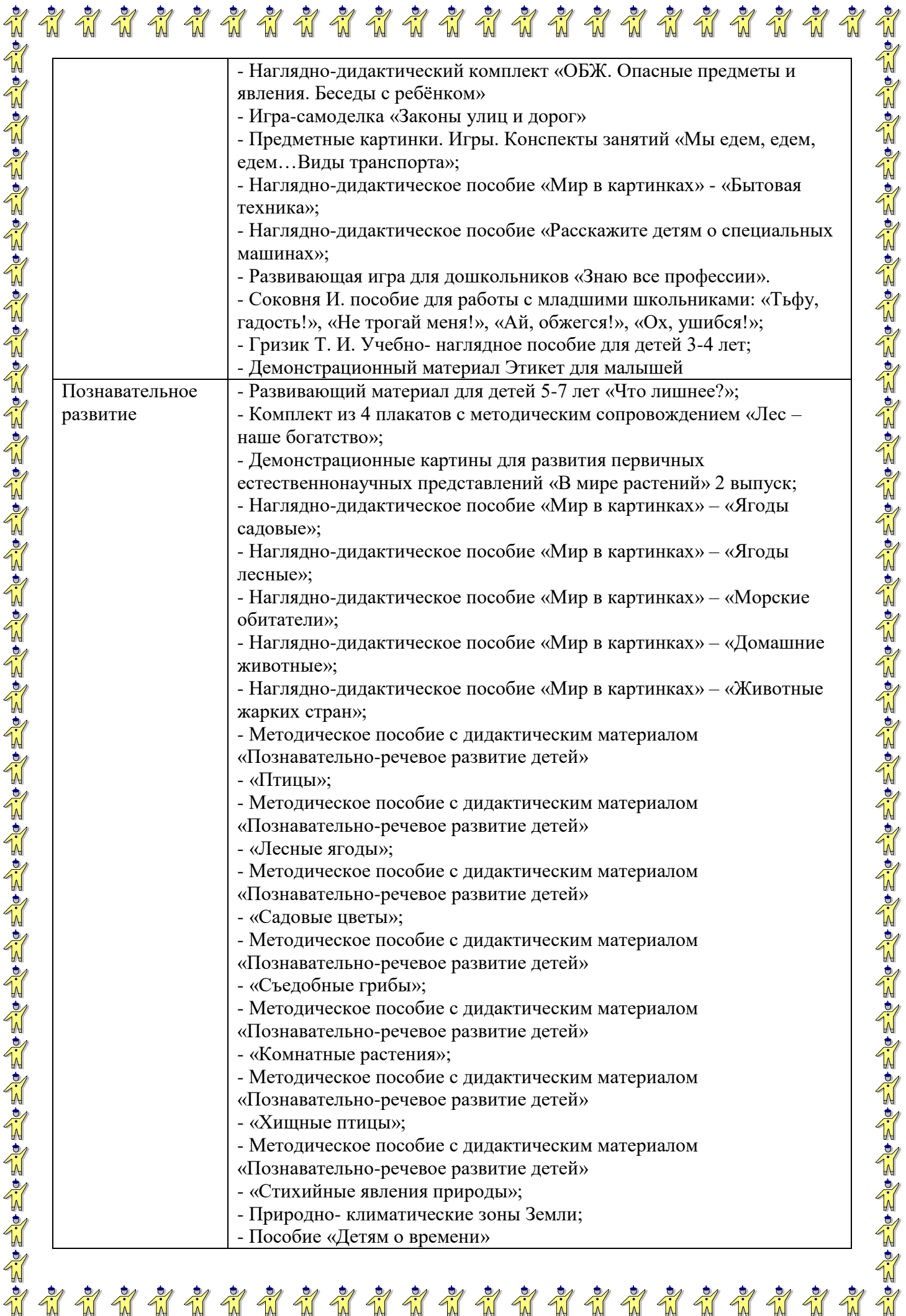
Художественные средства - предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.

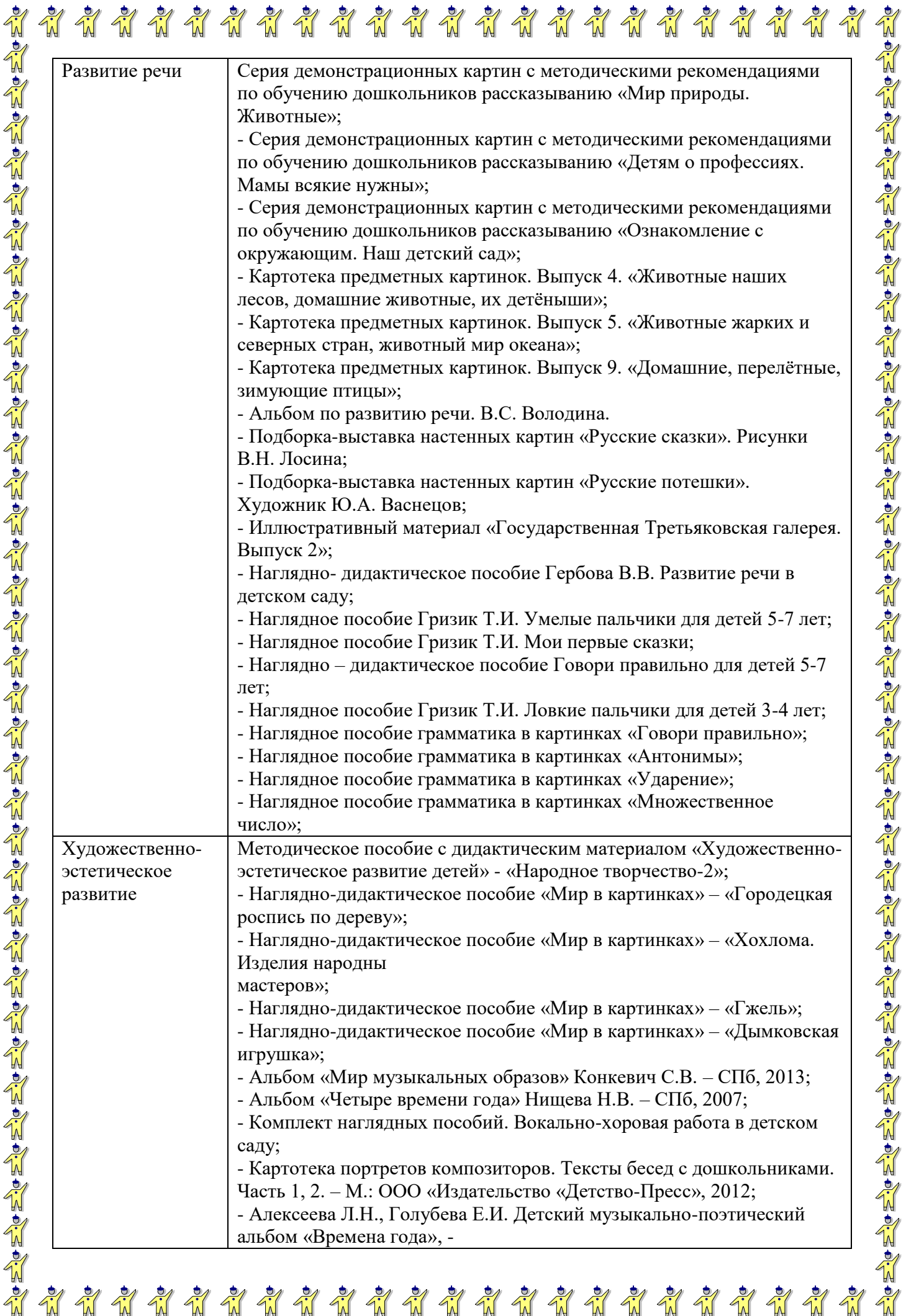
Средства наглядности (плоскостная наглядность) - плакаты, карты настенные иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр. 6. Средства общения · вербальные средства (речь) · невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика перемещение в пространстве.

Средства стимулирования познавательной деятельности: · - помощь в обучении: · помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); · помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); · противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

Учебно-наглядные издания МДОАУ № 86:

Образовательная область	Учебно-наглядные издания
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Наглядно-оформительские плакаты «Города-герои» -Наглядно-оформительские плакаты «День Победы в Великой Отечественной войне» - Наглядно-дидактический комплект «Правила пожарной безопасности» - Наглядно-дидактический комплект «Правила дорожного движения»





	<p>Москва, 2013; «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Сказка в русской живописи», «Театр настроения».</p> <p>Пособие для детей 3-4 лет, Доронова Т.Н. Я учусь рисовать Пособие для детей 5-6 лет, Доронова Т.Н. Я учусь рисовать Пособие для детей 6-7 лет, Доронова Т.Н. Я учусь рисовать</p>
Физическая культура	<p>Карточки для занятий «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточки для занятий «Расскажите детям об Олимпийских играх»; - Методическое пособие с дидактическим материалом «Планета Земля» - «Зимние виды спорта»; - Методическое пособие с дидактическим материалом «Окружающий мир» - «Летние виды спорта»; - Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» – «Летние виды спорта».

Оснащение компьютерной техникой

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности. В образовательном процессе МДОАУ № 86 используются два ноутбука, подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией. В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и проектор, экран. В детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса – имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, функционирует электронная почта, разработан и действует сайт ДОУ: <https://86.sadoren.ru>